

Verbos con preposiciones

GRAMÁTICA

NIVEL
Intermedio

NÚMERO
B1_2032G_ES

IDIOMA
Español

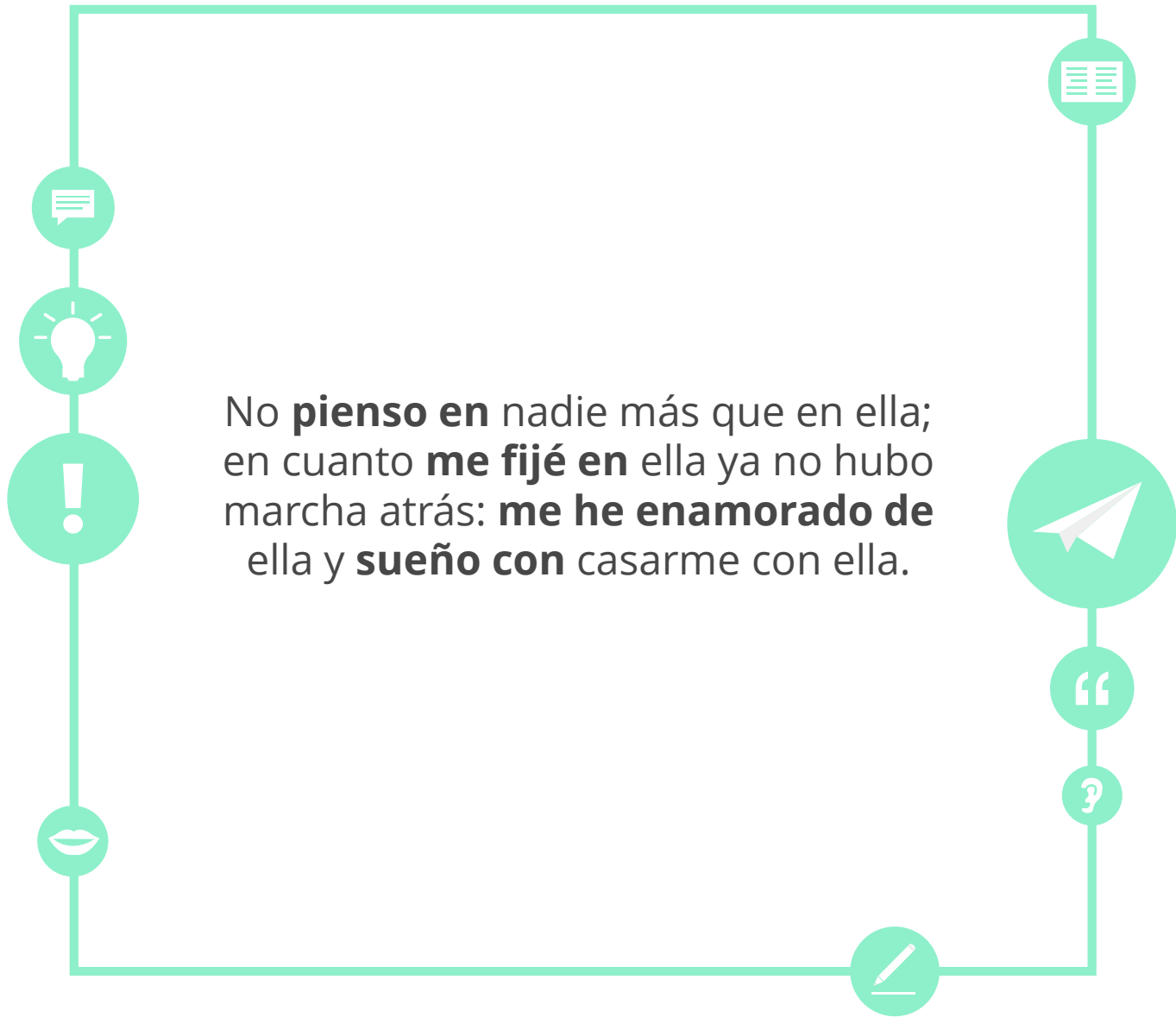




Objetivos

- Aprender verbos con preposiciones y usarlos en oraciones
- Practicar estos verbos describiendo sentimientos y emociones
- Repasar los cuantificadores combinándolos con *no* o *más*





No **pienso en** nadie más que en ella;
en cuanto **me fijé en** ella ya no hubo
marcha atrás: **me he enamorado de**
ella y **sueño con** casarme con ella.



Verbos con preposiciones

- En español, hay verbos que necesitan un complemento determinado para tener un significado completo.



No creo en la gente buena, por eso **desconfío de** todo el mundo.



Verbos con preposiciones

- Este tipo de verbos siempre requiere un complemento verbal introducido por una preposición determinada para que la oración tenga un significado completo y el interlocutor no sienta que le falta información.



Mi primer trabajo fue de niñera, **cuidaba de** niños.



¿Hay una lista mágica?

- Lamentablemente, listas hay muchas, pero ninguna es mágica.
- En esta lección, vamos a ver algunos verbos con preposición frecuentes relacionados con los sentimientos y las emociones.
- ¿Sabes qué significan? Di una oración con cada uno de ellos.

pensar en	preocuparse por
cuidar de	depender de
confiar en	fiarse de
dudar de	desconfiar de



¿Recordar o acordarse?

- Estos dos verbos son sinónimos, pero los usamos de forma diferente.
- Observa los siguientes ejemplos y deduce qué diferencia de uso presentan.

- Siempre **me acuerdo de** tu magnífica tarta de manzana.
- ¿**Recuerdas** aquel parque natural de los Pirineos?
- Ayer **recordábamos** nuestros veranos en la costa.
- Hace una semana **me acordé de** tu hermano. ¡Qué travieso era!





Ordena las siguientes oraciones, añade signos de interrogación, responde las preguntas y justifica tu respuesta

A

quién cuando piensas
tienes en miedo

B

depende el qué
fracaso escolar de en tu país



Crea oraciones usando los verbos que hemos visto con las siguientes palabras





Inventa una historia usando todos los verbos que puedas.
¡Ojo con las preposiciones!

acordarse

confiar

preocuparse

pensar

depender

cuidar



Más verbos con preposiciones

- Como vamos a utilizar estos verbos para practicar la descripción de sentimientos y emociones, a continuación hay algunos más.
- Piensa en qué situaciones los podemos usar y da un par de ejemplos.

soñar con	disfrutar de
fijarse en	enamorarse de
casarse con	alegrarse de



Más verbos con preposiciones

- Como vamos a utilizar estos verbos para practicar la descripción de sentimientos y emociones, a continuación hay algunos más.
- Piensa en qué situaciones los podemos usar y da un par de ejemplos.

burlarse de	cambiar de
empezar a	olvidarse de
romper con	separarse de



¿Qué me aconsejas?

A continuación, se plantean tres situaciones. ¿Qué consejo le darías a cada persona? Intenta utilizar los verbos de esta lección y justifica tu respuesta.



1 Cada noche me acuesto pensando en mi perro y siempre sueño con muchos perros que me persiguen.

2 Cuando me casé con mi mujer, dudé por un momento de su compromiso. Desde entonces no me fío del todo de ella.

3 Me cambié de piso e iba todo bien hasta que empecé a oír ruidos extraños.



Elige un verbo, piensa cuál es el antónimo y construye una oración con el verbo antónimo

acordarse

desconfiar

acabar

separarse



Las relaciones sentimentales

Usando los verbos de esta lección y añadiendo otros que ya conozcas, crea una lista de las etapas que puede presentar una relación sentimental.



1

¿Cómo empieza una relación?, ¿cuál es el siguiente paso?, ¿qué ocurre si la relación va viento en popa?, ¿y si no va muy bien?



Las relaciones sentimentales

Una relación puede ser de ensueño, pero siempre hay alguna que otra riña.



1

¿Cómo empieza una relación?, ¿cuál es el siguiente paso?, ¿qué ocurre si la relación va viento en popa?, ¿y si no va muy bien?



2

Los problemas son parte de una relación. ¿Qué los provoca?, ¿qué tipos de problemas hay?



Las relaciones sentimentales

Lo bueno de los problemas es que se solucionan, pero no siempre es tan fácil y requiere esfuerzo.



1

¿Cómo empieza una relación?, ¿cuál es el siguiente paso?, ¿qué ocurre si la relación va viento en popa?, ¿y si no va muy bien?



2

Los problemas son parte de una relación. ¿Qué los provoca?, ¿qué tipos de problemas hay?



3

El problema está identificado, ya ha habido peleas. ¿Cómo se soluciona?, ¿hay alguna técnica?



Los cuantificadores afirmativos

- En español hay cuantificadores para las oraciones afirmativas y para las oraciones negativas.
- A continuación, se enumeran los cuantificadores afirmativos con un ejemplo.

Cuantificador	Ejemplo
algo	Cuando como algo picante me duele el estómago.
alguien	Un fotógrafo es alguien que toma fotografías.
alguno, alguna (pronombre)	—¿Tienes camisetas blancas? —Alguna tendré por ahí.
algún, alguna	¿Hay algún bolígrafo por aquí?



Los cuantificadores negativos

- En español hay cuantificadores para las oraciones afirmativas y para las oraciones negativas.
- A continuación, se enumeran los cuantificadores negativos con un ejemplo.

Cuantificador	Ejemplo
nada	No hay nada peor que quedarse dormido y llegar tarde.
nadie	Ahora no hay nadie en casa, mejor ve más tarde.
ninguno, ninguna (pronombre)	—¿Hay algún cenicero? —No, ninguno. Aquí no hay fumadores.
ningún, ninguna	¿No hay ningún bolígrafo por aquí?



Los cuantificadores con *más*

Los cuantificadores que hemos visto hasta ahora también los podemos combinar con **más**.

¿Quieres algo más de comer?

¿Viene alguien más al cine?

Hoy ya no queda nada más.

Nadie más va a llegar, han cerrado las puertas.





Reflexiona sobre los verbos antónimos de esta lección

Aprovecha para repasar las preposiciones con una oración

confiar
desconfiar

casarse
separarse

acordarse
olvidarse



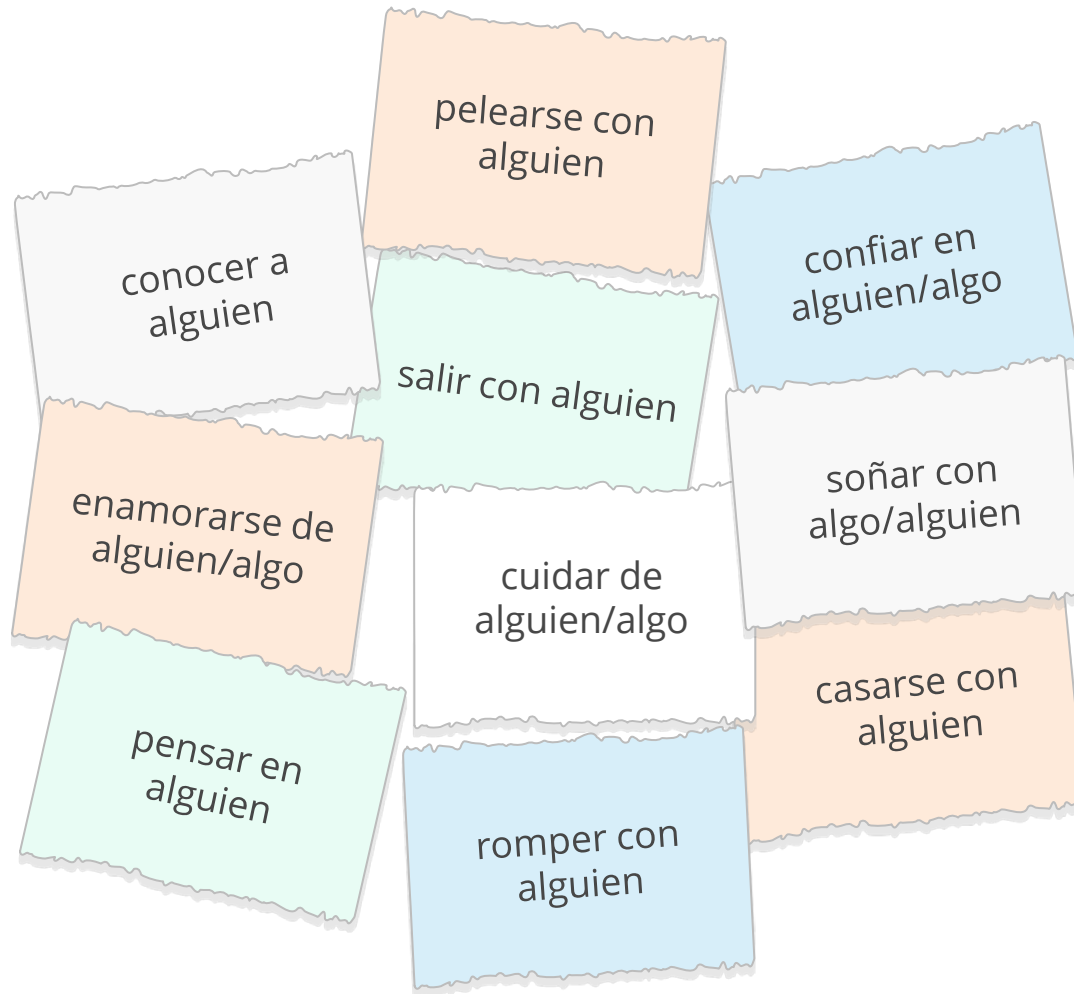
¿Quién, qué, cuándo, dónde, por qué?

Describe esta imagen usando los cuantificadores afirmativos y negativos junto con *no* y *más*.



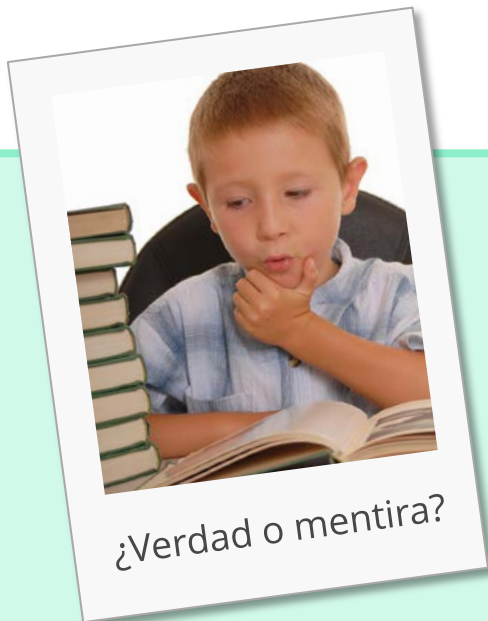


¿Una historia de amor? Usando los verbos de los recuadros inventa una historia





Tres verdades y dos mentiras



Utilizando verbos con preposiciones di **cinco** frases de las cuales **dos** deben ser **mentira**.

Tu profesor o tu compañero debe adivinar qué es verdad y qué es mentira.

Después te toca adivinar a ti.

Nunca me acuerdo de cerrar las ventanas y cuando llueve siempre se moja toda la casa.

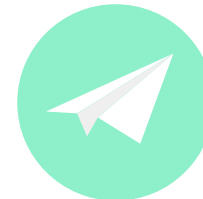


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>

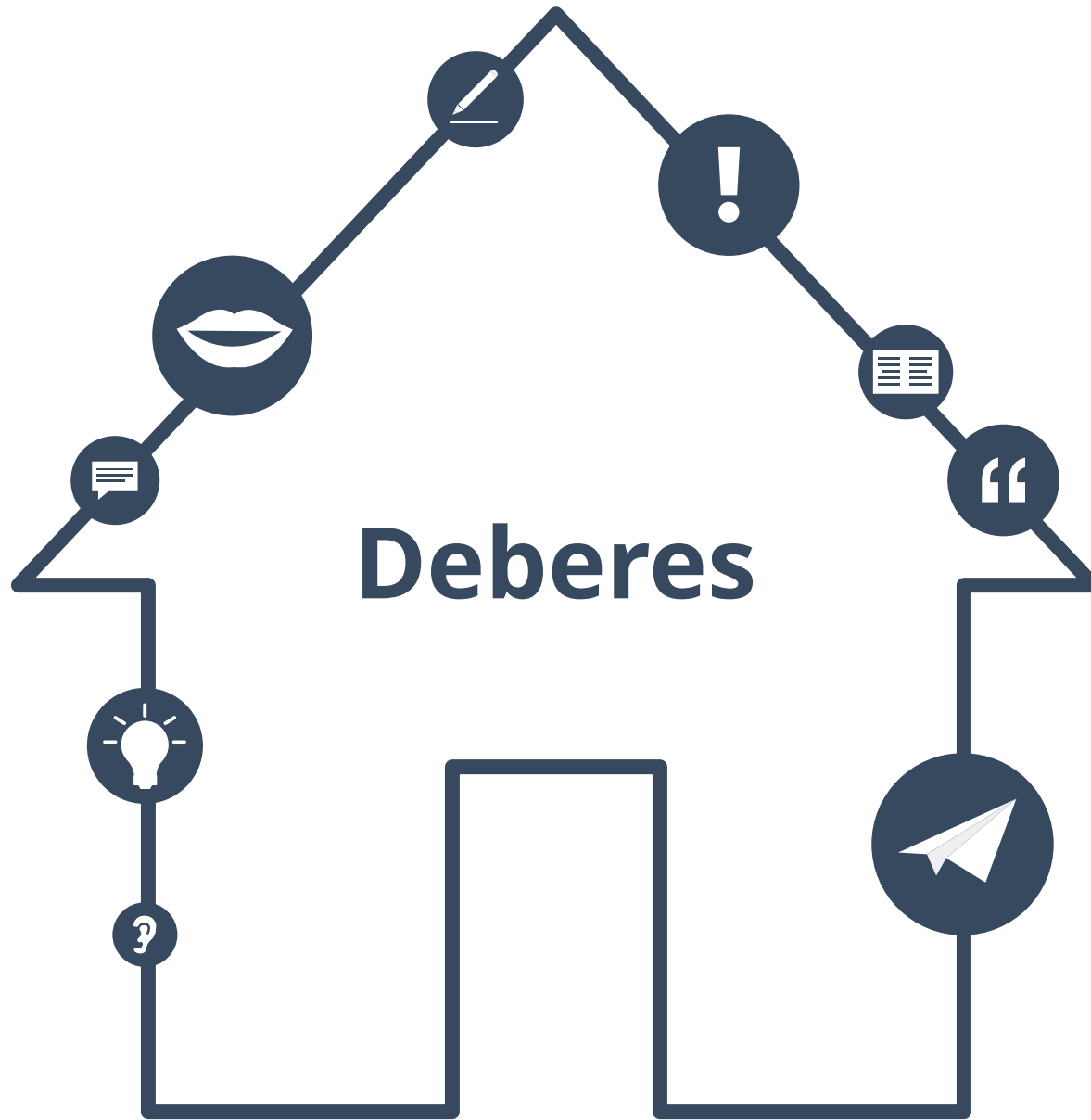
Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Soluciones

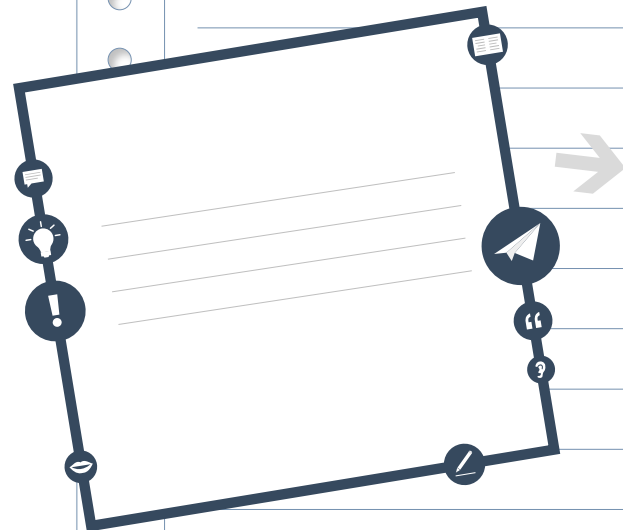
- Diapositiva 6. Respuesta libre.
- Diapositiva 7. Acordarse de, recordar. Las opciones siguientes son incorrectas y agramaticales: *recordar de, *recordarse de y *acordar con el significado de recordar.
- Diapositiva 8. ¿En quién piensas cuando tienes miedo? ¿De qué depende el fracaso escolar en tu país? Respuesta libre.
- Diapositiva 9. Respuesta libre.
- Diapositiva 10. Respuesta libre.
- Diapositiva 11. Respuesta libre.
- Diapositiva 12. Respuesta libre.
- Diapositiva 13. Respuesta libre.
- Diapositiva 14. olvidarse, confiar, empezar, casarse. Respuesta libre.
- Diapositivas 15-17. Respuesta libre.
- Diapositiva 21. Los verbos pueden ser antónimos porque son palabras diferentes o porque se les añade, o se elimina, un prefijo. Comentario: se puede tratar brevemente el uso del prefijo des-.
- Diapositiva 22. Respuesta libre.
- Diapositiva 23. Respuesta libre.
- Diapositiva 24. Respuesta libre.





Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...















Soluciones a los deberes

Diapositiva 29. Respuesta libre.

